



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Ragionieri SIA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE 3 SEZIONE B

Docente: Andrea Sacco

Ore settimanali: 3

MODULI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	
UDA 1 • Introduzione al diritto * (revisione conoscenze biennio) Tema 1: Le norme giuridiche e il diritto	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione del diritto • Caratteristiche delle norme giuridiche • Distinzione tra diritto positivo e naturale, diritto pubblico e privato • Nozione di fonte del diritto e funzione dell'ordine gerarchico delle fonti del diritto italiano • Funzione della <i>vacatio legis</i> e principio di irretroattività • Concetti di abrogazione e di annullamento della legge • Criteri di interpretazione delle norme 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le finalità e gli effetti dell'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto • Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di 	Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali

			evoluzione della società e del diritto <ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme 	
UDA 2 I soggetti e gli oggetti del diritto * Tema 2: Il rapporto giuridico Tema 3: Le persone fisiche e le loro capacità Tema 4: Le organizzazioni collettive Tema 5: L'oggetto del diritto: i beni	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, quali imprese, associazioni, enti pubblici, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici ai fini dello sviluppo complessivo della società	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto giuridico e situazioni giuridiche attive e passive • Classificazione dei diritti soggettivi • Differenza tra prescrizione e decadenza • Persone fisiche, persone giuridiche ed enti non riconosciuti • Capacità giuridica, capacità di agire e capacità di intendere e di volere • Situazioni di incapacità di agire e relative conseguenze legali • I beni in senso giuridico e la loro classificazione. • Nozioni di universalità, frutti e pertinenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti incapaci di agire • Riconoscere nell'istituto della rappresentanza uno strumento di utilità concreta in diverse situazioni • Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a non richiedere il riconoscimento giuridico • Distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. • Cogliere le diversità nel trasferimento dei beni mobili e immobili 	Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali

<p>UDA 3 La proprietà e i diritti reali * Tema1: La proprietà e il possesso Tema2: I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà Tema3: La comunione e il condominio Tema 4: I diritti reali di godimento</p>	<p>Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento, con particolare riferimento al clima “compromissorio” in cui lavorarono i costituenti, e anche in relazione alle esigenze di tutela dell’ambiente e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto costituzionale e concetto civilistico di proprietà • Principali caratteri del diritto di proprietà • Limiti posti alla proprietà nell’interesse sia privato sia pubblico • Disciplina giuridica del possesso • Modi di acquisto della proprietà • Azioni legali a tutela della proprietà e del possesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà, riconoscibile nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene, e inquadrarne i limiti • Distinguere il possesso dalla detenzione • Individuare le finalità dell’istituto 	<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di comunione, comproprietà e condominio • Diritti reali di godimento 	<p>dell’usucapione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere lo spirito di equità utilizzato dal legislatore nella disciplina della comunione e del condominio • Individuare la differenza tra le azioni possessorie e le azioni petitorie, per la tutela di specifici interessi 	

<p>UDA 4 Le obbligazioni Tema 1: Le obbligazioni in generale Tema 2: L'estinzione delle obbligazioni Tema 3: L'inadempimento delle obbligazioni Tema 4: Le modificazioni soggettive delle obbligazioni Tema 5: La tutela del credito</p>	<p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socio-economiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi • Fonti delle obbligazioni • Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento • Inadempimento e sue conseguenze • Modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio • Disciplina giuridica della tutela del credito: diritti reali di garanzia e azioni processuali volte a conservare la garanzia patrimoniale 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi • Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni • Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento • Individuare le finalità dell'azione surrogatoria e di quella revocatoria • Distinguere le garanzie reali da quelle personali 	<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>
<p>UDA 5 Il contratto: Tema 1: Il contratto e i suoi elementi Tema 2: La formazione del contratto Tema 3: Gli effetti del contratto</p>	<p>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali • Tipologie contrattuali • Processo formativo dell'accordo contrattuale • Effetti del contratto 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i contratti in base ai loro effetti • Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione • Individuare la 	<p>Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali</p>

<p>Tema 4: L'invalidità e l'inefficacia del contratto</p>		<p>nei confronti sia delle parti sia dei terzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di Invalidità e inefficacia del contratto Disciplina dei principali contratti tipici 	<p>differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità , tra nullità e annullabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare interpretare e utilizzare schemi contrattuali • Cogliere la volontà del legislatore di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali in base alle finalità perseguite 	
---	--	--	--	--

UDA 6 Le altre fonti delle obbligazioni Tema 1: Il contratto di compravendita Tema 2: Gli altri contratti tipici Tema 3: Gli atti illeciti Tema 4: le altre fonti delle obbligazioni	Cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato	<ul style="list-style-type: none"> • Nozione di responsabilità penale e civile • Elementi degli atti illeciti • Differenza tra comportamenti dolosi e comportamenti colposi • Casi di esclusione della responsabilità • Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva • Risarcimento del danno • Altre fonti di obbligazioni: promesse unilaterali, gestione d'affari altrui, pagamento dell'indebitto, arricchimento senza causa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la necessità della compresenza degli elementi costitutivi dell'illecito civile • Individuare le ragioni dell'esistenza della responsabilità indiretta • Riconoscere l'ampia casistica di responsabilità per colpa • Individuare i confini giuridici della legittima difesa • Cogliere le relazioni esistenti tra lo sviluppo dei rapporti economici e la possibilità di danneggiare interessi altrui Distinguere le fonti non volontarie di obbligazioni dagli atti illeciti	Prove strutturate e semistrutturate. Verifiche orali
---	---	--	--	---

Gli argomenti indicati con * costituiscono parte della programmazione annuale e pluridisciplinare di "Educazione civica" per una durata minima di 11 ore.

La programmazione fin qui definita sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2020/21, con la seguente articolazione: **PRIMO QUADRIMESTRE**: UD 1,2 e 3

SECONDO QUADRIMESTRE: UD 4,5 e 6

La scansione degli argomenti e le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che possono variare in base ai bisogni formativi espressi dalle singole classi.

-OBIETTIVI MINIMI: si punta ad ottenere a fine anno scolastico risultati in termini di acquisizione delle seguenti capacità:

A. Comprendere la natura, i caratteri e la funzione del diritto civile.

- B. Comprendere e analizzare i principali soggetti, oggetti e rapporti del diritto civile.
- C. Classificare le principali figure di diritti reali, cogliendone analogie e differenze riguardo a struttura e funzione.
- D. Classificare le principali figure di obbligazioni e contratti, cogliendone analogie e differenze riguardo a struttura e funzione.
- E. Applicare le norme astratte alle fattispecie concrete, mediante un processo di analisi del caso e di interpretazione ed individuazione delle norme astratte da applicare.
- F. Analizzare e valutare il funzionamento reale delle norme in relazione agli obiettivi del legislatore.

In particolare sono considerati **obiettivi minimi quelli elencati ai punti da A) a D)**, per i quali l'allievo dovrà dimostrare conoscenze complete, anche se non approfondite, almeno delle nozioni fondamentali, capacità di esposizione almeno sommaria oralmente e per iscritto, capacità di interpretare le conoscenze acquisite sia pure sotto la guida e l'aiuto dell'insegnante, capacità di trasferire le conoscenze acquisite in situazioni concrete, anche se in modo insicuro.

- **METODOLOGIA** Libro di testo in uso (M.R.Cattani – Diritto civile), sussidi audiovisivi, fonti normative (Costituzione, codice civile, leggi ordinarie), ricerche in rete, rielaborazioni, schemi, integrazioni degli argomenti di volta in volta trattati, elaborazione di mappe concettuali.

- **STRUMENTI DIDATTICI** Lezioni frontali interattive, controllo-correzione compiti, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strategie didattiche per migliorare la metodologia di apprendimento

- **VALUTAZIONE** Nelle interrogazioni orali si fa riferimento alla **griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. 2020/21**. I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. Livello di sufficienza : nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle caratteristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene considerato GLOBALMENTE SUFFICIENTE quando la performance sia: sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali.

Nelle prove strutturate e semistrutturate i criteri di valutazione sono indicati sulla singole prove, inoltre si considera l'indice di difficoltà della prova (bonus da applicare ai punteggi grezzi dei test) e la corretta presentazione delle verifiche alle indicazioni proposte.

Bra, 3 novembre 2020.